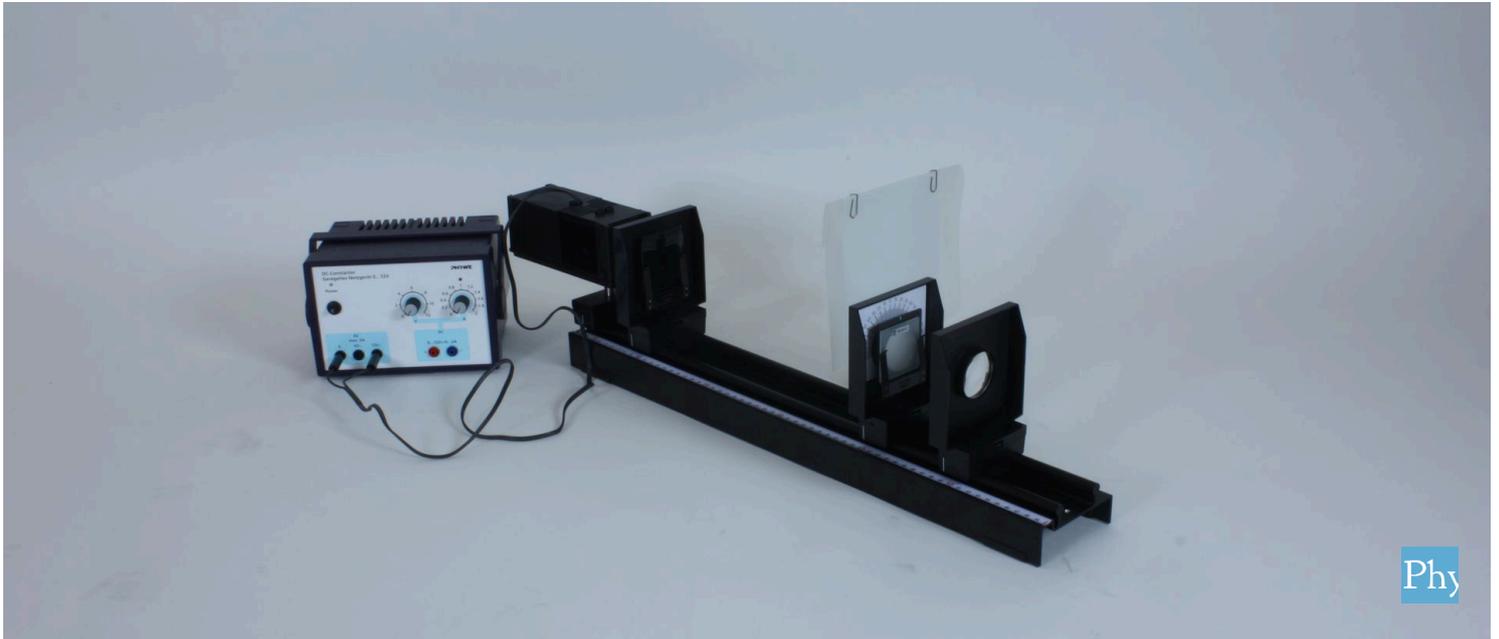


# Drehung der Polarisationssebene durch Zuckerlösung



Physik

Licht &amp; Optik

Welleneigenschaften des Lichts



Schwierigkeitsgrad

leicht



Gruppengröße

1



Vorbereitungszeit

10 Minuten



Durchführungszeit

10 Minuten



# Lehrerinformationen

## Anwendung



Versuchsaufbau

Ein Saccharimeter kann mit Hilfe mehrerer Polarisationsfilter (Polarisatoren) den Zuckergehalt einer wässrigen Lösung bestimmen. Polarisatoren filtern elektromagnetische Wellen, die eine bestimmte Polarisation haben. Man kann mit Polarisatoren linear polarisiertes Licht erzeugen, störende Lichtquellen herausfiltern, die z.B. beim Fotografieren durch unerwünschte Spiegelungen entstehen, oder auch die Polarisation eines zu untersuchenden Lichtstrahls bestimmen.

## Sonstige Lehrerinformationen (1/4)

**PHYWE**  
excellence in science

### Prinzip



Die Funktion eines Polarisationsfilter beruht auf die Absorption von einer Komponente des Lichts, während die andere Komponente fast ausschließlich transmittiert wird. Die Absorption hängt von der Polarisationsrichtung relativ zur optischen Achse ab, d.h. man kann durch Drehen des Filters die Polarisation bestimmen. Eine Zuckerlösung, die in den Strahlengang gelegt wird, ist ein optisch aktiver Stoff und kann die Polarisation des Lichts ändern.

### Lernziel



Die Schüler sollen die Änderung der Polarisation von Licht durch einen optisch aktiven Stoff (Zuckerlösung) beobachten und die Funktionsweise eines Polarisators/Analysators verstehen.

## Sonstige Lehrerinformationen (2/4)

**PHYWE**  
excellence in science

### Aufgabe



Die Schüler sollen ein Saccharimeter-Modell aufbauen und damit untersuchen, wie sich polarisiertes Licht verhält, wenn es durch eine Zuckerlösung geschickt wird.

## Sonstige Lehrerinformationen (3/4)



- Dieses Experiment stellt hohe Anforderungen an die Schüler. Das Saccharimeter-Modell muss nicht nur sorgfältig aufgebaut werden, sondern auch die Messungen erfordern Sorgfalt und werden durch die notwendige völlige Dunkelheit des Physikraums erschwert.
- Es bietet sich an, beim Experimentieren arbeitsteilig vorzugehen. Zum Beispiel kann die Klasse in zwei Gruppen eingeteilt werden, die die Messungen bei einfacher bzw. doppelter Schichtdicke durchführen. Anschließend werden die Ergebnisse ausgetauscht und eingetragen.

## Sonstige Lehrerinformationen (4/4)



### Hinweise zu Aufbau und Durchführung

Um Zeit zu sparen, sollte der Lehrer rechtzeitig eine konzentrierte Zuckerlösung ansetzen und den Schülern zu Beginn des Experiments die notwendige Menge in die Becher geben. Die weniger konzentrierte Zuckerlösung kann auch vorbereitet oder vor den Augen der Schüler hergestellt werden.

## Sicherheitshinweise

**PHYWE**  
excellence in science

- Für diesen Versuch gelten die allgemeinen Hinweise zum sicheren Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht.

**PHYWE**  
excellence in science

## Schülerinformationen

## Motivation

**PHYWE**  
excellence in science



Polarisationsfilter

Ein Saccharimeter kann mit Hilfe mehrerer Polarisationsfilter den Zuckergehalt einer wässrigen Lösung bestimmen. Dabei spielen die Polarisationsfilter (Polarisatoren) eine entscheidende Rolle.

**Wie funktioniert ein Saccharimeter?**

## Aufgaben

**PHYWE**  
excellence in science



Versuchsaufbau

Baue ein Saccharimeter-Modell auf und untersuche damit, wie sich polarisiertes Licht verhält, wenn es durch eine Zuckerlösung geschickt wird.

**Material**

Position	Material	Art.-Nr.	Menge
1	Optische Profilbank für Schülerversuche, l = 600 mm	08376-00	1
2	Leuchtbox, Halogen 12 V/20 W	09801-00	1
3	Boden mit Stiel für Leuchtbox für optische Profilbank	09802-20	1
4	Küvette, Doppelhalbkreis, r = 30 mm	09810-06	1
5	Farbfiltersatz für additive Farbmischung	09807-00	1
6	Blende mit Loch, d = 20 mm	09816-01	1
7	Linse auf Reiter, f = +50 mm	09820-01	1
8	Linse auf Reiter, f = +100 mm	09820-02	1
9	Reiter für optische Profilbank	09822-00	3
10	Fassung mit Skale auf Reiter	09823-00	1
11	Tisch mit Stiel	09824-00	1
12	Schirm, weiß, 150 mm x 150 mm	09826-00	1
13	Blendenhalter, aufsteckbar	11604-09	2
14	Polarisationsfilter, 50 mm x 50 mm	08613-00	2
15	PHYWE Netzgerät, RiSU 2019 DC: 0...12 V, 2 A / AC: 6 V, 12 V, 5 A	13506-93	1

## Aufbau (1/4)

**PHYWE**  
excellence in science



- Baue mit den beiden Stativstangen und dem variablen Stativfuß die optische Bank auf und lege an die vordere Stativstange den Maßstab an.



## Aufbau (2/4)

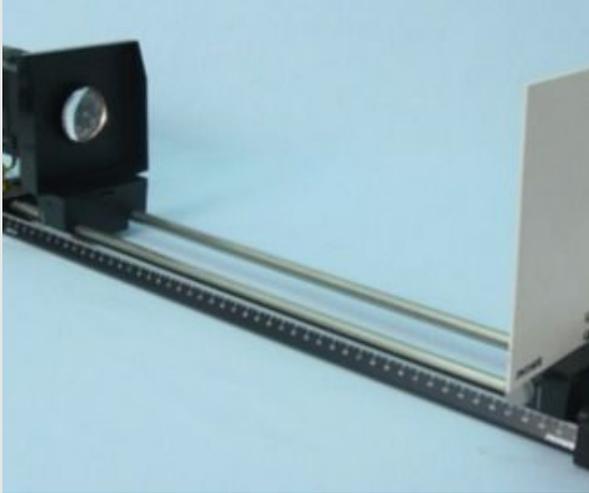
**PHYWE**  
excellence in science

- Setze den Boden mit dem Stiel unter die Leuchtbox.
- Spanne sie so in den linken Teil des Stativfußes ein, dass sie mit der Linsenseite von der optischen Bank weg weist.



## Aufbau (3/4)

**PHYWE**  
excellence in science

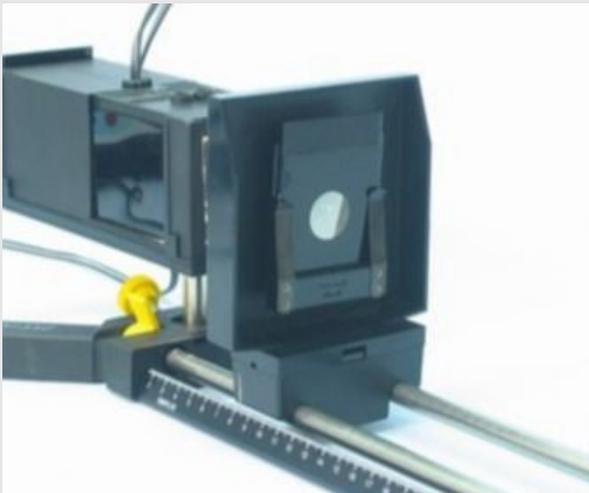


Optische Bank mit Leuchte, Linse, Blende und Schirm

- Schiebe eine lichtundurchlässige Blende vor die Linse der Leuchte.
- Setze den Schirm am rechten Ende der optischen Bank und die Linse mit  $f = +50 \text{ mm}$  etwa 5 cm von der Leuchte entfernt auf.

## Aufbau (4/4)

**PHYWE**  
excellence in science

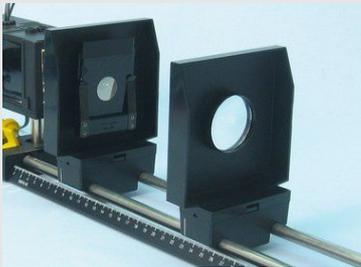


Polarisationsfilter im Blendenhalter auf der Fassung der Linse

- Schiebe die Lochblende sowie einen Polarisationsfilter in einen Blendenhalter und stecke ihn auf die Fassung der Linse.
- Dieser Polarisationsfilter, auf den das Licht zuerst auftrifft, heißt **Polarisator**.

## Durchführung (1/6)

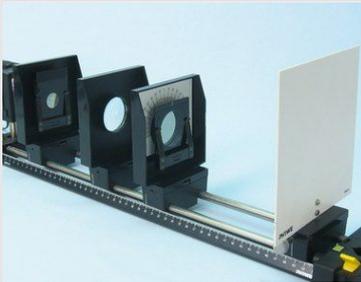
**PHYWE**  
excellence in science



- Schließe die Leuchte an das Netzgerät an (12 V~) und schalte es an.
- Setze die Linse mit  $f = +100$  mm etwa 13 cm von der ersten Linse entfernt auf die optische Bank. Verschiebe sie gegebenenfalls etwas; auf dem Schirm ist nun das Loch der Blende abgebildet.

## Durchführung (2/6)

**PHYWE**  
excellence in science



- Schiebe den zweiten Polarisationsfilter auf den zweiten Blendenhalter und stecke diesen so auf die Fassung mit Skala, dass der Markierungsstrich auf dem Blendenhalter genau an der Nullmarke der Skale steht. Dieser Polarisationsfilter soll als Analysator dienen.
- Setze die Fassung mit Skala im Abstand von etwa 10 cm von der zweiten Linse auf die optische Bank.
- Drehe den Polarisator, bis der Schirm dunkel ist, d.h., bis die Filter um  $90^\circ$  gegeneinander gedreht sind.

## Durchführung (3/6)

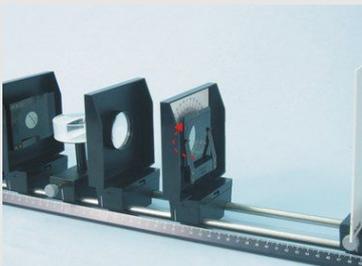
**PHYWE**  
excellence in science



- Stelle nun den Tisch mit Stiel auf den zweiten Reiter und setze die Küvette so auf den Tisch, dass ihre Trennwand senkrecht zur optischen Achse steht, und verändere die Tischhöhe, bis das komplette Lichtbündel die Küvette durchsetzt.
- Gieße in eine Küvettenhälfte so viel Zuckerlösung, dass das Lichtbündel komplett hindurchgeht. Achte auf den Schirm (der vorher dunkel war).

## Durchführung (4/6)

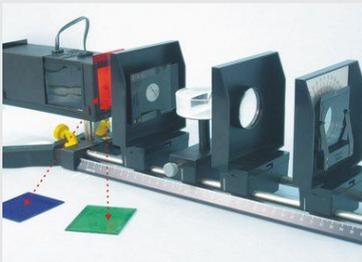
**PHYWE**  
excellence in science



- Drehe den Analysator langsam nach rechts und wieder zurück auf 0°.
- Drehe den Blendenhalter um 90°, bis er seine Anfangsposition erreicht.
- Notiere Deine Beobachtungen.

## Durchführung (5/6)

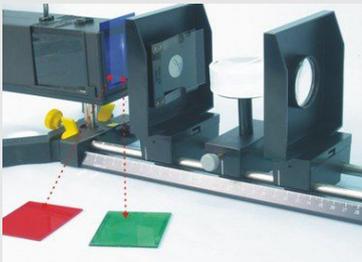
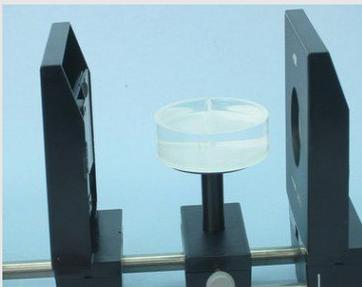
**PHYWE**  
excellence in science



- Schiebe den Rotfilter in den Blendenschacht der Leuchte und drehe den Analysator so weit nach rechts, bis der Schirm wieder dunkel ist.
- Lies den dafür erforderlichen Winkel ab und notiere ihn in der Tabelle im Protokoll.
- Ersetze den Rotfilter nacheinander durch den Grün- und den Blaufilter; ermittle die zur Auslöschung erforderlichen Drehwinkel und trage sie ebenfalls in die Tabelle 1 ein.
- **Hinweis:** Das Licht, das die Filter hindurchlassen, ist nicht ganz einfarbig. Daher wirst Du auf dem Schirm nicht völlige Dunkelheit erreichen. Stelle den Analysator deshalb so ein, dass eine größtmögliche Auslöschung eintritt.

## Durchführung (6/6)

**PHYWE**  
excellence in science



- Fülle auch die andere Hälfte der Küvette mit der Zuckerlösung.
- Ermittle bei nunmehr doppelter Schichtdicke der durchleuchteten Zuckerlösung den für die Auslöschung erforderlichen Drehwinkel für 3 Farben und trage Deine Ergebnisse in die Tabelle 1 ein.
- Wähle zuletzt einen Filter aus, z.B. den Grünfilter, und ersetze die gesättigte Zuckerlösung durch eine weniger konzentrierte. Vergleiche den Drehwinkel mit dem, den Du bei sonst gleichen Versuchsbedingungen für die gesättigte Zuckerlösung ermittelt hast. Notiere Deine Beobachtungen.
- Schalte das Netzgerät aus.



# Protokoll

## Tabelle 1

Trage deine Messwerte in die Tabelle ein.

Farbe	Schichtdicke	Drehwinkel
Rot	einfach	<input type="text"/>
Grün	einfach	<input type="text"/>
Blau	einfach	<input type="text"/>
Rot	doppelt	<input type="text"/>
Grün	doppelt	<input type="text"/>
Blau	doppelt	<input type="text"/>

## Aufgabe 1

**PHYWE**  
excellence in science

Was passiert, wenn die Zuckerlösung zwischen Polarisator und Analysator gebracht wird?

- Der dunkle Schirm hellt sich auf.
- Der Lichtfleck verändert seine Form.
- Der Lichtfleck auf dem Schirm erscheint nacheinander in unterschiedlichen Farben, wenn man den Analysator dreht.

 Überprüfen

Wie ist der Drehwinkel für eine weniger konzentrierte Zuckerlösung?

- Der Drehwinkel bleibt gleich.
- Der Drehwinkel ist größer als bei einer gesättigten Zuckerlösung.
- Der Drehwinkel ist kleiner als bei einer gesättigten Zuckerlösung.

 Überprüfen

## Aufgabe 2

**PHYWE**  
excellence in science

Bei welcher Farbe wird die Polarisations Ebene des Lichts beim Durchgang durch eine Zuckerlösung am stärksten bzw. am schwächsten gedreht?

- Bei blauem Licht wird die sie am stärksten gedreht.
- Bei rotem Licht wird die sie am stärksten gedreht.
- Bei rotem Licht wird die sie am schwächsten gedreht.

 Überprüfen

## Aufgabe 3

**PHYWE**  
excellence in science

Wovon hängt der Winkel ab, um den die Polarisationssebene des Lichts einer bestimmten Farbe beim Durchgang durch einen optisch aktiven Stoff (in diesem Falle Zuckerlösung) gedreht wird?

- Der Drehwinkel hängt von der Schichtdicke ab.
- Der Drehwinkel hängt nicht von der Schichtdicke oder der Konzentration der Zuckerlösung ab.
- Der Drehwinkel hängt von der Konzentration der Zuckerlösung ab.

[Überprüfen](#)

## Aufgabe 4

**PHYWE**  
excellence in science

Aus welchen wesentlichen Teilen besteht ein Saccharimeter, und wozu kann es verwendet werden? Trage die fehlenden Wörter ein:

Ein Saccharimeter besteht aus einer Quelle für einfarbiges , einem , einem Analysator, einem (länglichen) Behälter zur Aufnahme der zu untersuchenden Lösung und einer Vorrichtung zum Ablesen des  bzw. des Konzentrationsgrades der Zuckerlösung. Es dient zur Messung (Kontrolle) des -gehalts wässriger Lösungen.

[Überprüfen](#)

Folie	Punktzahl/Summe
Folie 24: Mehrere Aufgaben	0/3
Folie 25: Effekt der Farbfilter	0/2
Folie 26: Winkeländerung durch optisch aktiven Stoff	0/2
Folie 27: Bestandteile eines Saccharimeters	0/4

Gesamtsumme  0/11

 Lösungen

 Wiederholen

 Text exportieren